



El equipo de CES Virtual trabaja interdisciplinariamente, así cada proyecto recibe acompañamiento de diferentes asesores.

1 Inicio proceso

Solicitud de aula a través de formato.
Autorización de imagen propuesta.
Envío de plantillas para contenidos.

2

Planeación Proyecto

Reunión con Diseño Instruccional.
Diligenciar formato enviado por correo electrónico.
Aplicar los ajustes sugeridos y enviar de nuevo.
El DI debe quedar aprobado para continuar proceso.

3

Creación de contenidos

Con el DI aprobado, el docente procede a diseñar los contenidos de autoría propia: grabaciones en Adobe Connect, presentaciones en recursos externos, contenidos en Word o PowerPoint, Diseño de formatos o guías para entregas de tareas por parte de los estudiantes... todos estos, utilizando las plantillas.

Crear las actividades en recursos externos (copiar URL), o tener listos los insumos para hacer el montaje de la actividad en moodle.

4

Montaje de contenidos:

Según el proyecto, el montaje de contenidos varía así:

- Proyectos aula tradicional: el docente publica en el aula virtual los contenidos y actividades, con asesoría del Gestor de plataforma.
- Proyectos especiales o en HTML: el montaje de contenidos lo realizan los diseñadores de CES Virtual, teniendo en cuenta lo siguiente:
 - Enviar todos los contenidos y actividades de autoría propia al Gestor de plataforma, clasificados según el orden del DI (carpetas).
 - Los nombres de los archivos deben corresponder con los mencionados en el DI.

Validación y activación

5

Las aulas virtuales pasan por una revisión del Comunicador gráfico, quien hace recomendaciones finales al docente y activa el aula.

El docente recibe instrucciones para proceder con la matrícula de los estudiantes.

6

Comencemos

A partir de este momento, el aula virtual se convierte en un elemento de apoyo para el desarrollo del proceso de formación. El acompañamiento, orientaciones e instrucciones claras del docente son fundamentales.

Cada semestre se debe revisar el aula: actualizar fechas, reiniciar...