



1. DESCRIPCION FORMAL:

NOMBRE DE ASIGNATURA:	Fisioterapia, Desarrollo y Salud		
ÁREA CURRICULAR:	Salud Pública		
NIVEL DE FORMACIÓN:	Primer periodo académico		
INTENSIDAD HORARIA:	2 horas semanales		
	Horas de trabajo presencial:	32	Horas
	Horas de trabajo presencial en laboratorio:	N.A	Horas
	Horas de trabajo individual :	64	Horas
NÚMERO DE CRÉDITOS:	2 créditos		
PRERREQUISITOS:	N.A.		
CORREQUISITOS:	N.A.		
DOCENTE RESPONSABLE:	Sandra Milena Hincapie Garaviño		

2. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA:

COMPETENCIAS DEL PERFIL A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA:
<ul style="list-style-type: none">• Ejercer la ciudadanía de forma autónoma, responsable y sensible con el contexto, para facilitar la participación profesional.• Intervenir comunidades con base en las necesidades y recursos en Salud, utilizando estrategias de promoción de la Salud, prevención de la enfermedad y los procesos de habilitación y rehabilitación en salud basada en comunidad para contribuir al bienestar (satisfacción de necesidades, acceso a oportunidades y potenciación de capacidades) individual y colectivo

APRENDIZAJES QUE FORMAN PARTE DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA

Comprende y toma posición crítica frente a las diversas dimensiones de la realidad.

SABER

Identificar los elementos propios de la constitución social e histórica de la realidad humana.

Relacionar las dimensiones socioeconómica,

SABER HACER

Consultar críticamente fuentes de información (tanto de la realidad actual como de realidades históricas).

SABER SER/CONVIVIR

Valorar la realidad socioeconómica y cultural local y regional.

Valorar los derechos y deberes de las personas.

	<p>geopolítica, histórica y cultural.</p> <p>Entender la profesión como un producto social e histórico.</p>	<p>Contrastar la información de diversas fuentes. Hacer lectura crítica de la realidad.</p> <p>Argumentar la posición frente a la realidad percibida.</p>	<p>Valorar la vida como un derecho esencial del ser humano.</p> <p>Interiorizar su identidad como parte de la historia y el devenir humano.</p> <p>Valorar la construcción de un criterio propio y razonable frente a la realidad.</p> <p>Ser solidario y/o comprometido con las situaciones propias del mundo de la vida.</p> <p>Valorar los pre-saberes e idiosincrasia de la comunidad.</p>
<p>Comprende el MCH como objeto de estudio de la profesión orientado a la salud y calidad de vida de los individuos y las comunidades.</p>	<p>Identificar los conceptos de cuerpo.</p> <p>Analizar las Teorías del MCH.</p> <p>Relacionar los conceptos de cuerpo movimiento con los saberes de la fisioterapia.</p>	<p>Experimentar el MCH.</p> <p>Expresar la corporeidad.</p> <p>Argumenta la posición frente a la conceptualización del MCH.</p>	<p>Respetar la diversidad humana.</p> <p>Valorar el ser humano</p> <p>Valorar la expresión corporal.</p> <p>Valorar las representaciones de cuerpo.</p>
<p>Describe los modelos de salud, salud pública y discapacidad considerando el rol del fisioterapeuta en los diferentes ámbitos que inciden en la comunidad.</p>	<p>Analizar los conceptos y cambios históricos de los paradigmas de salud, salud pública y discapacidad.</p> <p>Identificar las políticas públicas de interés para la profesión y sus implicaciones en los procesos de salud, enfermedad y discapacidad.</p> <p>Describir el rol del fisioterapeuta en cada ámbito de actuación.</p>	<p>Utilizar recursos electrónicos y bibliográficos y manejo de bases de datos.</p> <p>Utilizar un lenguaje apropiado acorde con los diferentes interlocutores.</p> <p>Interactuar con diversos actores del sistema de salud.</p> <p>Escribir informes siguiendo normas técnicas.</p> <p>Comunicar en forma oral y escrita los resultados obtenidos de la</p>	<p>Respetar las normas de los diferentes escenarios.</p> <p>Valorar la comunicación de ideas con diferentes interlocutores.</p> <p>Valorar su actuar dentro de un marco bioético y legal.</p>

interacción con los profesionales en los ámbitos de actuación.

Mostrar una conducta adecuada en diferentes escenarios.

3. JUSTIFICACION:

CONTRIBUCIONES DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DEL OBJETO DE ESTUDIO DE LA FISIOTERAPIA:

El proceso de formación de un fisioterapeuta se fundamenta en la conceptualización que dan soporte científico, académico, legal y social a la profesión, estructurando una identidad profesional que haga posible el desarrollo de la fisioterapia en el momento histórico actual, creando un compromiso por parte del estudiante con su profesión.

Para tal fin, es responsabilidad del estudiante además de reconocer el contexto socioeconómico y en salud a nivel mundial y local actual, comprenda el proceso histórico de la profesión, sus cambios, su objeto de estudio y sus retos frente a la salud del ser humano, el desarrollo humano y social de los individuos y las poblaciones en las cuales repercutirán sus acciones como fisioterapeuta.

4. PLANIFICACION CURRICULAR:

PRODUCTOS QUE SE GENERAN DE LA ASIGNATURA:

Rendición de un examen escrito sobre conceptos relacionados con la asignatura.

Documentos escritos sobre la legislación, el objeto de estudio y la relación de la Fisioterapia con el proceso salud-enfermedad.

Elaboración de mapa conceptual que recoja los elementos conceptuales y legales de la fisioterapia.

Sustentación escrita y/o oral de conceptos relacionados con la profesión.

UNIDADES DE APRENDIZAJE.

LOGROS

Unidad 1	En esta unidad el estudiante conoce los conceptos fundamentales de la fisioterapia como profesión, su reconocimiento en los ámbitos mundiales, nacionales y regionales, áreas de desempeño y campos de acción, así como su marco legislativo.
Unidad 2	El estudiante identifica conceptos relacionados con el cuerpo como escenario de actuación de la fisioterapia y el movimiento corporal humano como objeto de estudio de esta.
Unidad 3	El estudiante aprende sobre la situación de salud y de discapacidad a nivel mundial, nacional y local con base en los conceptos de perfiles epidemiológicos. Establece relaciones de la salud y la discapacidad con la Fisioterapia.

METODOLOGÍAS

- ✓ Participación en clases expositivas con la presentación conceptual de las diferentes temáticas.
- ✓ Desarrollo de talleres que permitan la estructuración de conceptos colectivos y el fortalecimiento de habilidades sociales.
- ✓ Intervención en actividades prácticas donde los estudiantes reflejen los conocimientos adquiridos en la asignatura.
- ✓ Lectura crítica de documentos donde el estudiante analice las ideas acerca de los temas tratados en la asignatura.

COMPONENTES Y PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS:	
Componente y procedimiento evaluativo	Porcentaje
Infografía sobre Ley 528	15%
Rendición de examen escrito parcial	20%
Reglamento estudiantil taller	10%
Seguimiento del desarrollo de la asignatura (quices, talleres, lecturas)	15%
Acompañamiento Bienestar Institucional	10%
Trabajo final (Trabajo final en grupos).	20%
Autoevaluación	10%
TOTAL	100%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
1	Blanco Restrepo, J. H., Maya Mejía, J. M. (2005). Fundamentos de salud pública. Tomo II segunda edición. Medellín, Colombia
2	Colombia, C. de. Ley 528 de 1999, 1999Diario Oficial (1999). Colombia.
3	Asociación colombiana de fisioterapia (2010). Caracterización de la fisioterapia en Colombia. Bogotá.
4	Agámez, T, J; Arenas Q, B; Restrepo, B, H; Rodríguez; G, J; Vanegas, G, J; Vidarte, C, J. (2002) Cuerpo Movimiento, perspectiva funcional y fenomenológica: Comunidad Académica Cuerpo Movimiento. Manizales: Universidad Autónoma de Manizales.
5	https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:	
1	French, S. (1992). Physiotherapy. A Psychosocial Approach. England: Butterworth Heinemann.
2	Garrison J S. (2005). Manual de medicina física y rehabilitación. Mc GRAW HILL Interamericana. Segunda Edición.
3	Malagón Londoño, G., Galán Morera R. (2002). La salud Pública. Editorial médica Panamericana. Bogotá Colombia.
4	Sen, A. (1999). Desarrollo y libertad. Planeta
5	Max-Neef, M. (1993) Desarrollo a escala humana. Nordan comunidad. Barcelona.

CRONOGRAMA: 2025-2 (clases JUEVES 2 pm- 4 pm)

Fecha	Tema	Metodología
Julio 17 de 2025	Presentación de la asignatura Evaluación de los pre- saberes Entregar actividades evaluativas	Clase expositiva.
Julio 24 de 2025	Referente conceptual de la Fisioterapia. Contexto histórico y social de la Fisioterapia (impacto social y económico) Desde la antigüedad hasta hoy. Contexto organizacional de la Fisioterapia.	Clase expositiva
Julio 31 de 2025	Clase práctica sobre Movimiento corporal humano	Clase práctica Invitado Ft. Andrés Guerra
Agosto 7 de 2025	FESTIVO	
Agosto 14 de 2025	Contexto ocupacional de la Fisioterapia. Referente ético y legislativo de la Fisioterapia	Taller en clase
Agosto 21 de 2025	El cuerpo como escenario de actuación de la Fisioterapia Taller de cuerpo	Taller en grupos
Agosto 28 de 2025	Movimiento corporal humano	Clase expositiva Invitada docente Bibiana García P
Septiembre 4 de 2025	Intervención Fisioterapéutica Entrega de Infografía ley 528	Clase expositiva
Septiembre 11 de 2025	Visita escenarios de Fisioterapia Salud	Actividad práctica
Septiembre 18 de 2025	Examen escrito	
Septiembre 25 de 2025	Salud - Enfermedad	Clase expositiva
Octubre 2 de 2025	Discapacidad Quiz del concepto de salud	Clase expositiva Docente Invitada Jessica M Ayala Hernandez
Octubre 9 de 2025	La fisioterapia en el contexto comunitario Quiz del concepto de discapacidad	Clase expositiva
Octubre 16 de 2025	Desarrollo y su relación con fisioterapia	Clase expositiva
Octubre 23 de 2025	Trabajo Final y presentación para el grupo	
Octubre 30 de 2025	Trabajo Final y presentación para el grupo	

Noviembre 6 de 2025	Autoevaluación	
---------------------	-----------------------	--