



Tipo de programa	Maestría		
Programa	Maestría en Administración en Salud		
Nombre de la asignatura	Seminario de Liderazgo		
Área Curricular:	Gerencia		
Modalidad de la asignatura:	Presencial	Característica:	Teorico-práctica
Intensidad horaria:	72	Créditos académicos*:	2
Distribución de horas:	Horas totales semestre con acompañamiento docente (AD):	24	Horas
	Horas Totales semestre Trabajo Independiente (TI):	48	Horas
	Horas totales semestre Trabajo Presencial en Prácticas (TPP):		Horas
Pre-requisitos:			
Co-requisitos:			
Docente(s) responsable:	<b>Sol Ángel Ardila Londoño</b>		

\*Créditos académicos: definidos en el Decreto 1330 de 2019, artículos 2.5.3.2.4.2.

### Justificación de la Asignatura:

En la globalidad empresarial se necesitan profesionales competentes y comprometidas, profesionales que aporten y tengan visión de futuro, personas que hagan la diferencia con respecto al medio y estos son aspectos que la formación en el liderazgo para otros permite fortalecer. La diferencia radica no sólo en los elementos situacionales, sino en los elementos internos, inherentes al ser humano, ya que son ellos los que potencializan las respuestas de impacto en el exterior.

Es en el factor humano, en el que se hace indispensable focalizar la formación de las habilidades y competencias para ejercer una mayor influencia en los demás, tener actitudes de mayor compromiso, actuar en coherencia con el rol y desempeñarse de manera idónea.

### Resultados Esperados

Al finalizar la asignatura, el estudiante estará en capacidad de:

Contextualizar el liderazgo dentro del componente de la dirección, el cual a su vez está enmarcado dentro de los procesos administrativos.

Conocer y analizar la evolución del concepto de liderazgo, componentes y estilos, así como los retos que implican para las organizaciones los cambios en los paradigmas de la Administración y el rol del líder frente a los mismos.

Conocer, identificar y fortalecer las habilidades de comunicación asociadas con el liderazgo efectivo para la dirección de las organizaciones.

Reconocer el concepto de liderazgo global dentro del actual contexto empresarial y las habilidades que estos líderes requieren para ser efectivos en un entorno complejo e incierto.

Identificar las prácticas de liderazgo que inciden en la conformación de equipos altamente efectivos, factor fundamental para el desarrollo y crecimiento empresarial.



## Programa de asignatura - Syllabus

Conocer los alcances y desafíos del ejercicio del liderazgo en organizaciones contemporáneas, y su impacto sobre las personas y la productividad de las organizaciones.

Conocer sus habilidades personales trabajando en sí mismo, para otros y con otros

Utilizar las claves, leyes y principios para la coordinación de personas y equipos

Identificar el papel del líder en la estrategia empresarial, en la empresa multimodal y en las organizaciones híbridas.

### Programación de actividades

Sesión	Temas o Conceptos fundamentales	Descripción de la actividad			Recursos, E-recursos (herramientas, plataformas, bibliografía, entre otros)
		Trabajo con acompañamiento o directo del profesor	Trabajo independiente del estudiante	Trabajo con acompañamiento del monitor	
1	Contextualización, perspectivas, definiciones, roles y funciones del liderazgo	Clase presencial y navegación por páginas de empresas y líderes mundiales	Análisis de empresas reinventadas  Los cincuenta líderes según Fortune  Análisis del trabajo multimodal en el caso personal	No aplica	<a href="https://www.infobae.com/america/eeuu/2019/05/09/los-50-lideres-mas-importantes-del-mundo-en-2019-segun-la-revista-fortune/">https://www.infobae.com/america/eeuu/2019/05/09/los-50-lideres-mas-importantes-del-mundo-en-2019-segun-la-revista-fortune/</a>  <a href="https://famiainstitucional.com/productos/">https://famiainstitucional.com/productos/</a>  <a href="http://www.quala.com.co/">http://www.quala.com.co/</a>  <a href="https://www.davivienda.com/wps/portal/personas/nuevo/personas/quien-es-somos/sobre-nosotros">https://www.davivienda.com/wps/portal/personas/nuevo/personas/quien-es-somos/sobre-nosotros</a>



## Programa de asignatura - Syllabus

2	Estilos y niveles de liderazgo	Clase presencial Ejemplos de cada nivel con casos reales	Película Nana Mac fee	No aplica	<a href="https://repelishd.tv/pelicula/nanny-mcphee-la-nana-magica-online/">https://repelishd.tv/pelicula/nanny-mcphee-la-nana-magica-online/</a>
3	El liderazgo y las personas	Clase presencial Videos de reflexión Casos	Apartes de la película Leones por corderos  Película	No aplica	<a href="https://www.cinemanet.info/2008/05/leones-por-corderos/">https://www.cinemanet.info/2008/05/leones-por-corderos/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nq2D3sNWgKI&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=Nq2D3sNWgKI&amp;t=7s</a> los seis diálogos de la película Leones por corderos <a href="https://www.disneyplus.com/es-419/movies/mi-encuentro-conmigo/1QWLFKZsy90">https://www.disneyplus.com/es-419/movies/mi-encuentro-conmigo/1QWLFKZsy90</a>
4	El liderazgo y los equipos	Clase presencial Videos de reflexión sobre equipos eficientes, equipos difíciles y manejo de equipos multigeneracionales Casos	Película “con ganas de triunfar”	No aplica	<a href="https://www.dailymotion.com/video/x2bgb5u">https://www.dailymotion.com/video/x2bgb5u</a>  <a href="https://blogs.evaluar.com/como-manejar-un-equipo-de-trabajo-dificil">https://blogs.evaluar.com/como-manejar-un-equipo-de-trabajo-dificil</a>  <a href="https://retos-directivos.eae.es/8-tips-para-la-gestion-de-equipos-de-trabajo/">https://retos-directivos.eae.es/8-tips-para-la-gestion-de-equipos-de-trabajo/</a>
5	El líder y la estrategia	Clase presencial Videos de reflexión  Caso Disney	Artículo sobre la historia de liderazgo de Walt Disney y sus principales aprendizajes	No aplica	<a href="https://historia.nationalgeographic.com.es/a/walt-disney-padre-fabrica-suenos_15017">https://historia.nationalgeographic.com.es/a/walt-disney-padre-fabrica-suenos_15017</a>



		Competencias blandas como apoyo a la gestión del líder  Delegar como rol principal			
6	El líder y la visión	Clase presencial  Videos de reflexión  Casos	Reflexiones personales  Reflexiones grupales  Alcances personales y metas	No aplica	Plan de mejora  Plan de acción

### Factores de éxito para este curso

1. Vinculación personal con los factores de cambio necesarios para crear una cultura de liderazgo
2. Analizar los materiales de apoyo como contenidos académicos necesarios para crear contexto y adherencia
3. Realización de los talleres y casos que soportan uno a uno los conceptos teóricos.
4. Compartir sus experiencias de éxito, sus frustraciones y anhelos en el devenir empresarial
5. Mantener una actitud abierta a los conceptos tratados
6. Plantearse la meta personal de ser un mejor líder

### Bibliografía y recursos

Gómez, Emiliano. El liderazgo Ético. Un desafío en nuestro tiempo.

Maxwell, Jhon. Las 21 leyes irrefutables del liderazgo. Thomas Nelson Publishers.



Blanchard, K. y Ridge, G. (2010). Ayúdele a la gente a ganar en el trabajo. Bogotá, Colombia; Norma.

Tobón L. José Ignacio. (2011) Cómo negociar con gente difícil. Modelo URY de Harvard. Cartagena. Colombia. Conferencia

Kahneman, D. (2012) Pensar rápido, pensar despacio. Bogotá; Debate.

De Saint Exuperly, Antoine. (1997) El principito. Lilca Valles, Panamericana, Bogotá Colombia.

Larry; Charan Ram; El arte de la ejecución de los negocios, (2013) Bestseller No1, Wall Street Journal. Aguilar, Buenos Aires Argentina.

Ulrich, D, Zenger, J. Smallwood, N. (1999) Results Based Leadership. Boston; Harvard Business School Press.

Zander, B. y Zander, R. (2001). El arte de lo posible. Buenos Aires, Argentina; Paidós.

Bogosian, R. (2020). 7 Myths of Leadership in Business. *Rutgers Business Review* 5 (1), 28- 42

Contreras, F., Barbosa, D., & Piñeros, R. (2016). *Liderazgo: Antecedentes, tendencias y perspectivas de desarrollo*. Capítulo 1, 2, 4, 5 Bogota: Universidad del Rosario.

Cruz-Ortiz, V., Salanova, M. & Martínez, I. (2013). Liderazgo transformacional. Investigación actual y retos futuros. *Universidad & Empresa*, 25, 13-32.

Dinh, J. E., Lord, R. G., Gardner, W. L., Meuser, J. D., Liden, R. C., & Hu, J. (2014). Leadership theory and research in the new millennium: Current theoretical trends and changing perspectives. *The Leadership Quarterly*, 25(1), 36-62



Esguerra, G. A., & Contreras, F. (2016). Liderazgo electrónico, un reto ineludible para las organizaciones de hoy. *Estudios gerenciales*, 32(140), 262-268.

Hassanzadeh, M., Silong, A. D., Asmuni, A., & Wahat, N. W. A. (2015). Global leadership competencies. *Journal of Educational and Social Research*, 5(2), 137-146

Larson, L., & DeChurch, L. (2020). Leading teams in the digital age: Four perspectives on technology and what they mean for leading teams. *The Leadership Quarterly*, 101377.

Northhouse, P.G. (2016). *Leadership. Theory and practice*. . Seventh edition USA: Sage. Capítulo 16

Stollberger, J., West, M. A., & Sacramento, C. A. (2019). Innovation in work teams. En *The Oxford handbook of group creativity and innovation* (pp. 231-251). New York: Oxford University Press.

Yih-teen Lee y Yuan Liao (2015). Directivos Globales. Bagaje multicultural, una buena base para el liderazgo global. *IESEinsight*, 23-30.

<https://www.infobae.com/america/eeuu/2019/05/09/los-50-lideres-mas-importantes-del-mundo-en-2019-segun-la-revista-fortune/>

<https://repelishd.tv/pelicula/nanny-mcphree-la-nana-magica-online/>

<https://familiainstitucional.com/productos/>

<http://www.quala.com.co/>

<https://www.disneyplus.com/es-419/movies/mi-encuentro-conmigo/1QWLFAKZsy90>

<https://www.cinemanet.info/2008/05/leones-por-corderos/>

<https://www.youtube.com/watch?v=Nq2D3sNWgKI&t=7s>

[https://www.davivienda.com/wps/portal/personas/nuevo/personas/quienes\\_somos/sobre\\_nosotros](https://www.davivienda.com/wps/portal/personas/nuevo/personas/quienes_somos/sobre_nosotros)

<https://www.dailymotion.com/video/x2bgb5u>



**UNIVERSIDAD CES**  
Un compromiso con la excelencia

VIGILADA MINEDUCACIÓN

## Programa de asignatura - Syllabus

<https://blogs.evaluar.com/como-manejar-un-equipo-de-trabajo-dificil>

<https://retos-directivos.eae.es/8-tips-para-la-gestion-de-equipos-de-trabajo/>

[https://historia.nationalgeographic.com.es/a/walt-disney-padre-fabrica-suenos\\_15017](https://historia.nationalgeographic.com.es/a/walt-disney-padre-fabrica-suenos_15017)

### Acuerdos para el desarrollo del seminario

- Aceptar que el Liderazgo es una competencia y cualquier jefe o persona puede desarrollarla
- Respeto a los comentarios de los compañeros
- Interés por el otro
- Actitud enseñable
- Asistir a todas las clases y realizar los ejercicios intra y extraclase
- Compartir experiencias sin duda y con decisión